

CLEOPATRA MIHĂILESCU • TUDORA PIȚILĂ  
CAMELIA COMAN • CRINELA GRIGORESCU



# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

CAIETUL MEU DE LUCRU  
CLASA I  
PARTEA I

NUMELE MEU

---





|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Evaluare predictivă .....                                   | 4  |
| Salutul. Prezentarea proprie .....                          | 10 |
| Semne grafice .....                                         | 11 |
| Salutul. Informații despre colegi .....                     | 12 |
| Semne grafice .....                                         | 13 |
| Componentele cărții. Numerotarea paginilor .....            | 14 |
| Propoziția. Propoziția formată din două, trei cuvinte ..... | 15 |
| Descrierea unui obiect, a unei persoane .....               | 16 |
| Cuvântul. Cuvinte formate din una, două, trei silabe .....  | 17 |
| Repovestirea unor întâmplări .....                          | 18 |
| Semne grafice .....                                         | 19 |
| Sunetul și litera „a“ .....                                 | 20 |
| Litera „A“ .....                                            | 21 |
| Sunetul și litera „m“ .....                                 | 22 |
| Silaba „ma“. Cuvântul „mama“ .....                          | 23 |
| Litera „M“ .....                                            | 24 |
| Silaba „ma“/„Ma“ .....                                      | 25 |
| Sunetul și litera „u“ .....                                 | 26 |
| Litera „U“ .....                                            | 27 |
| Sunetul și litera „n“ .....                                 | 28 |
| Litera „N“ .....                                            | 29 |
| Sunetul și litera „i“ .....                                 | 30 |
| Litera „I“ .....                                            | 31 |
| Sunetul și litera „e“ .....                                 | 32 |
| Litera „E“. Diftongul „ea“ .....                            | 33 |
| Sunetul și litera „r“ .....                                 | 34 |
| Litera „R“ .....                                            | 35 |
| Sunetul și litera „o“ .....                                 | 36 |
| Litera „O“ .....                                            | 37 |
| Sunetul și litera „c“ .....                                 | 38 |
| Litera „C“ .....                                            | 39 |
| Sunetul și litera „ă“ .....                                 | 40 |
| Sunetul și litera „ă“. Diftongul „uă“ .....                 | 41 |
| Sunetul și litera „l“ .....                                 | 42 |
| Litera „L“ .....                                            | 43 |
| Grupurile de litere „ce/Ce“ .....                           | 44 |
| Sunetul și litera „t“. Diftongul „ia“ .....                 | 46 |
| Litera „T“ .....                                            | 47 |
| Sunetul și litera „s“. Diftongul „oa“ .....                 | 48 |
| Litera „S“ .....                                            | 49 |
| Sunetul și litera „p“. Diftongul „ie“ .....                 | 50 |
| Litera „P“ .....                                            | 51 |
| Sunetul și litera „v“ .....                                 | 52 |
| Litera „V“ .....                                            | 53 |
| Grupurile de litere „ci/Ci“ .....                           | 54 |





## Evaluare predictivă

- Recunoaște poveștile ilustrate.

Precizează numele autorului fiecărei povești.



- Realizează corespondența între personaj și povestea căreia îi aparține.



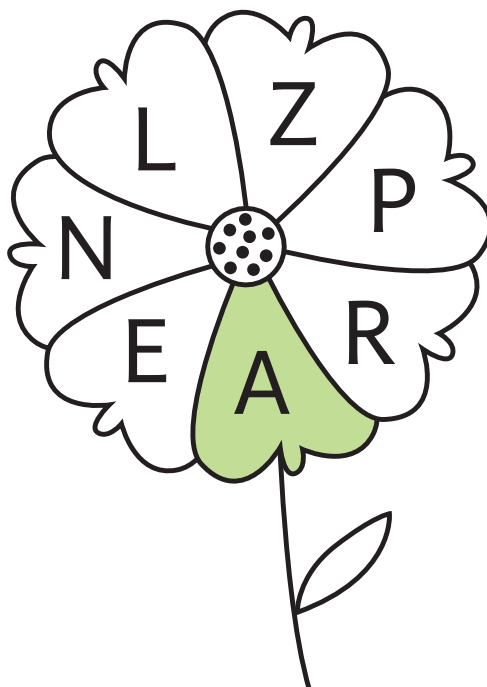
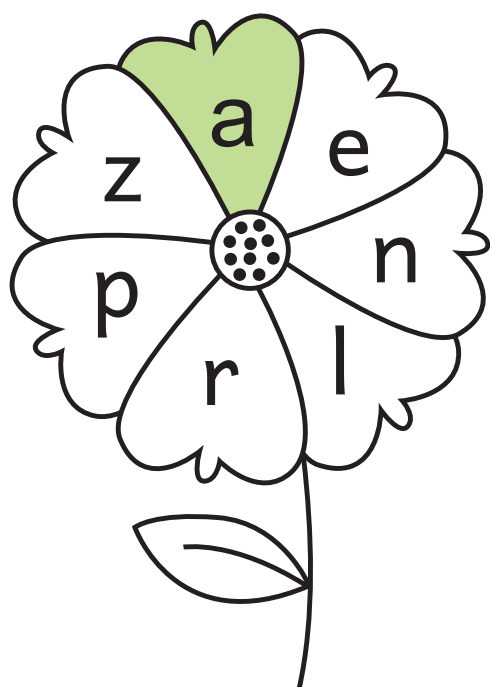
- Formulează câte un enunț pe baza fiecărei ilustrații.

- Identifică însușiri potrivite fiecărui personaj.



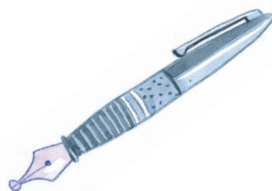


● Taie elementul care nu face parte din basmul *Albă-ca-Zăpada și cei șapte pitici*.



● Colorează cu aceeași culoare petalele florilor care conțin perechi de litere (mică/mare).

- Colorează caseta care conține litera inițială a fiecărui cuvânt sugerat de imagini.



a p c r v

z i m n s

c e s d o

- Realizează corespondența între imagini și numărul de silabe al fiecărui cuvânt sugerat de acestea.



1  
2  
3



- Scrie în casetă numărul de sunete al cuvântului sugerat de imagine.







a)



măr  
pară



lac  
cal



lalea  
liliac

● Taie ceea ce nu se potrivește:

a) imaginii;

b) denumirii.

b)



urs



fată

b

f

● Desenează câte un obiect a cărui denumire să înceapă cu sunetul indicat.

- Formează grupa obiectelor care se regăsesc în sala de clasă.



- Ordonează secvențele poveștii, numerotând în casete.














- Colorează cuvintele sugerate de imagini, respectând codul culorilor:

prima silabă

a doua silabă.

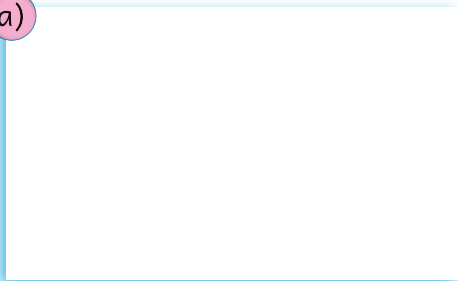


casă

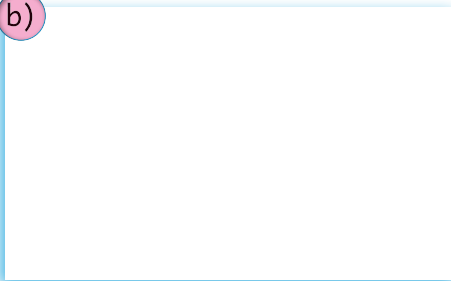


brad

a)



b)



● Scrie:

a) numele tău;

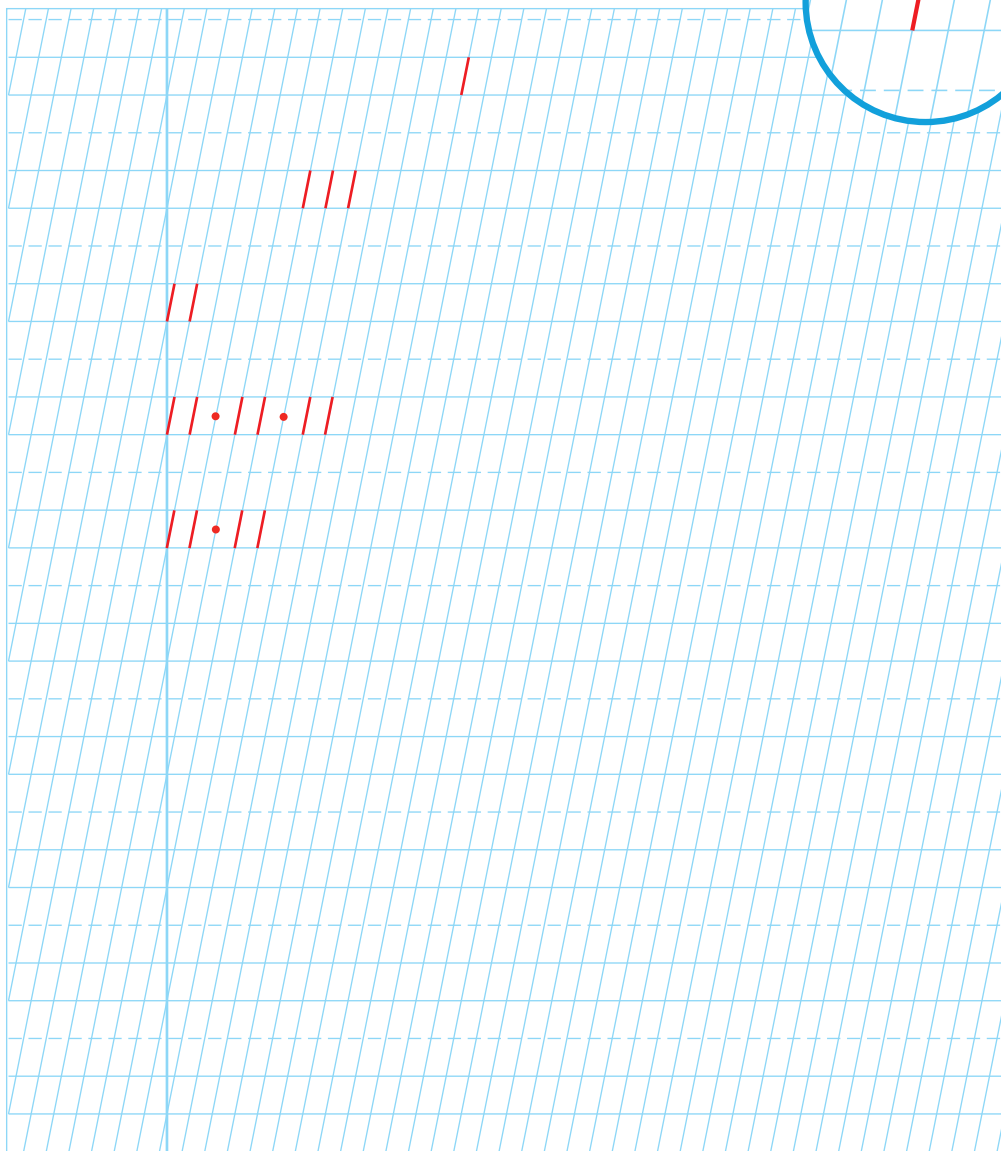
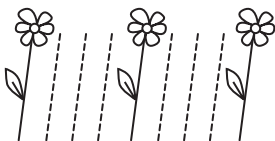
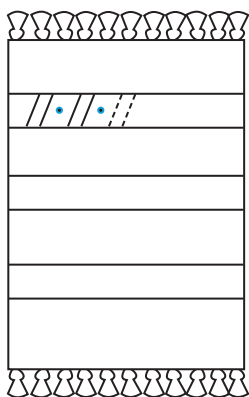
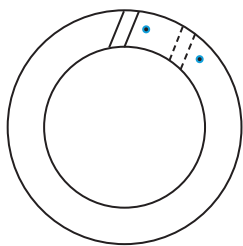
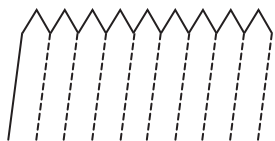
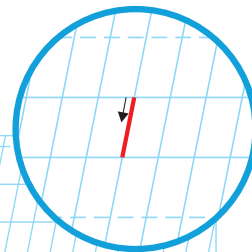
b) cuvinte pe care  
le cunoști.

● Scrie litere mari și  
mici de tipar.

● Scrie elemente  
grafice pe care  
le cunoști.



Salutul  
Prezentarea proprie

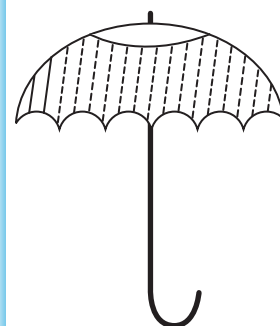
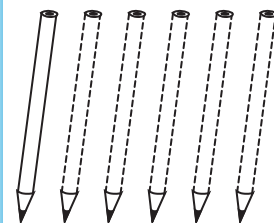
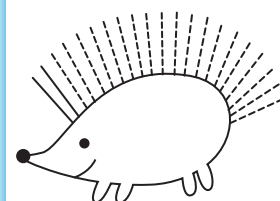
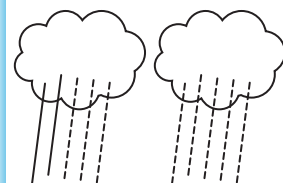
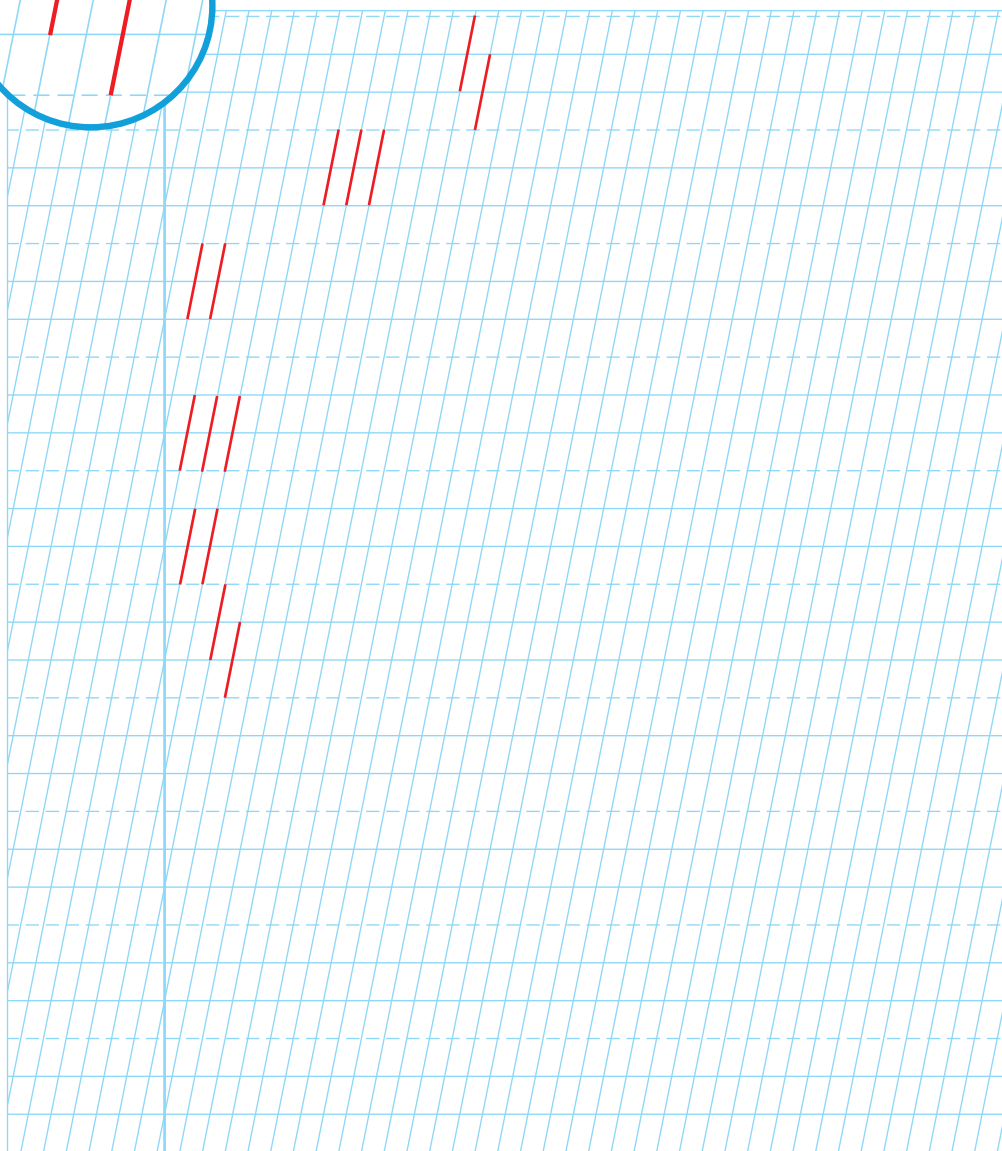
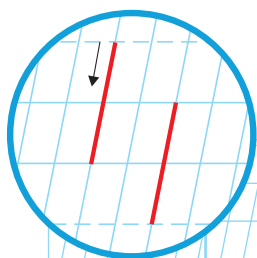
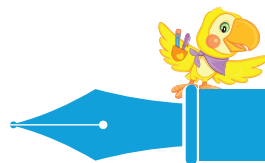


SĂRUT MÂNA!

BUNĂ!

SALUT!

BUNĂ ZIUA!



EU SUNT.....

AM    ANI.

SUNT     ÎN CLASA Î   .

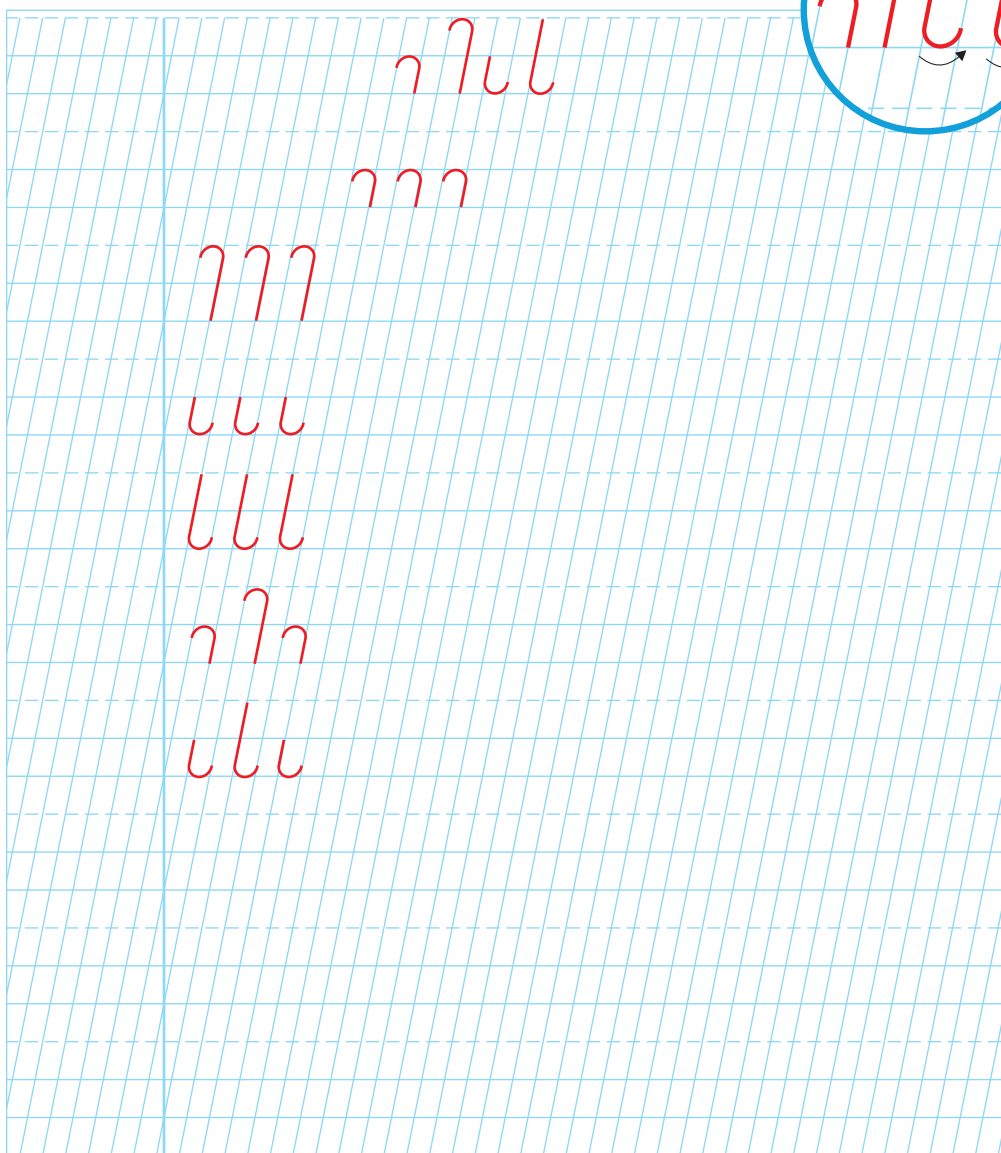
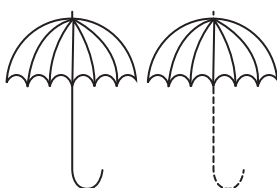
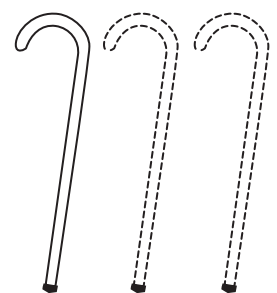
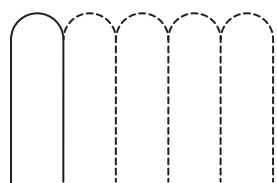
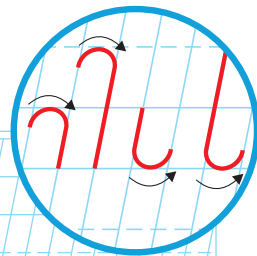
  AM.  
 NU AM.

  AM.  
 NU AM.

  AM.  
 NU AM.



Salutul  
Informații despre colegi



COLEGUL MEU

NUME .....

ARE ☐ ANI.

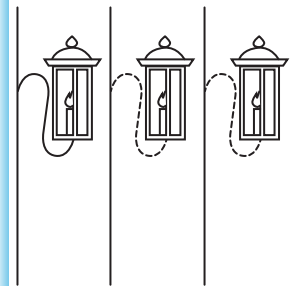
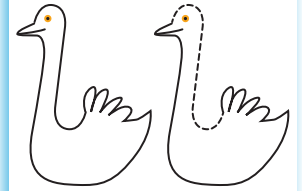
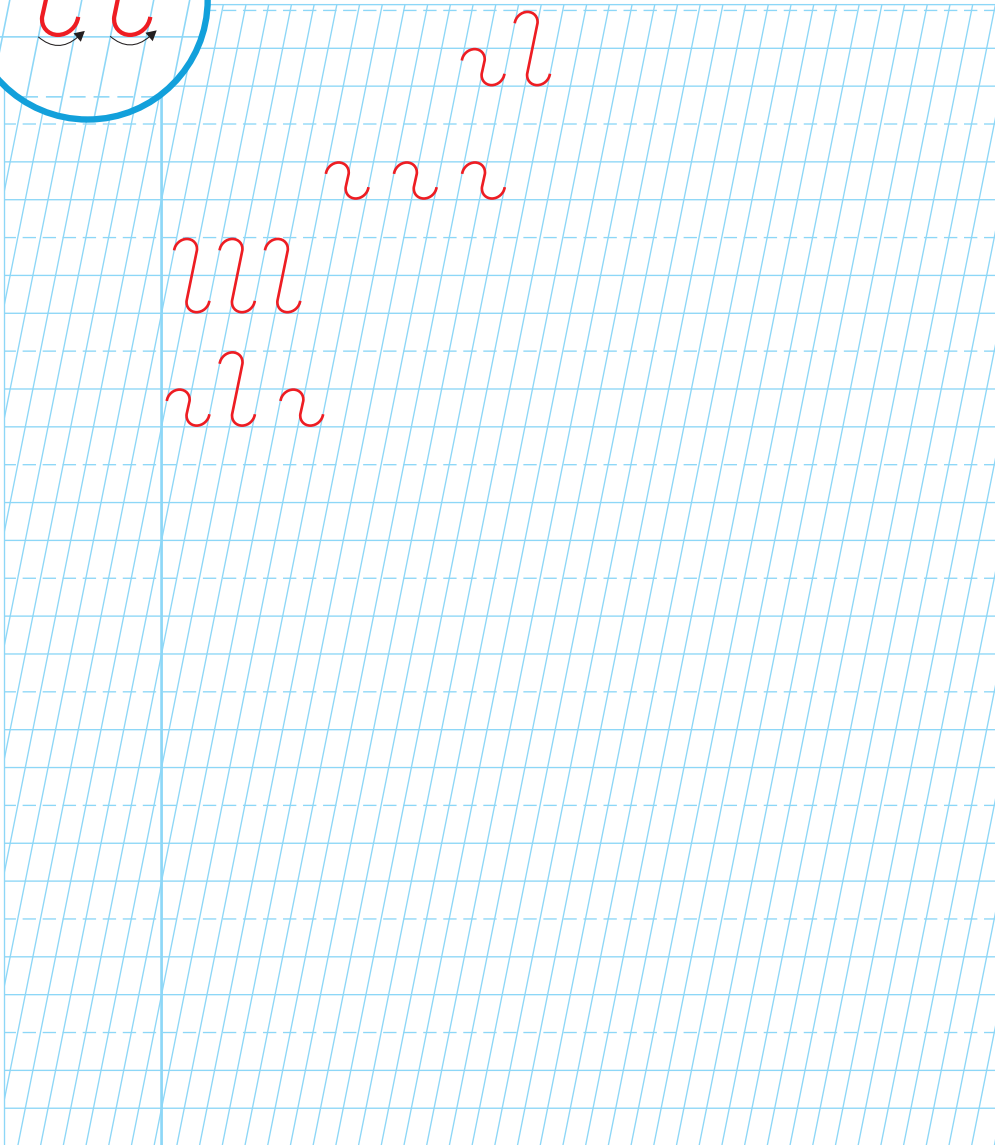
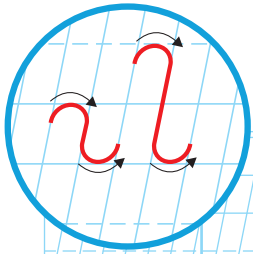


COLEGA MEA

NUME .....

ARE ☐ ANI.





COLEGULUI MEU ÎI PLACE ...

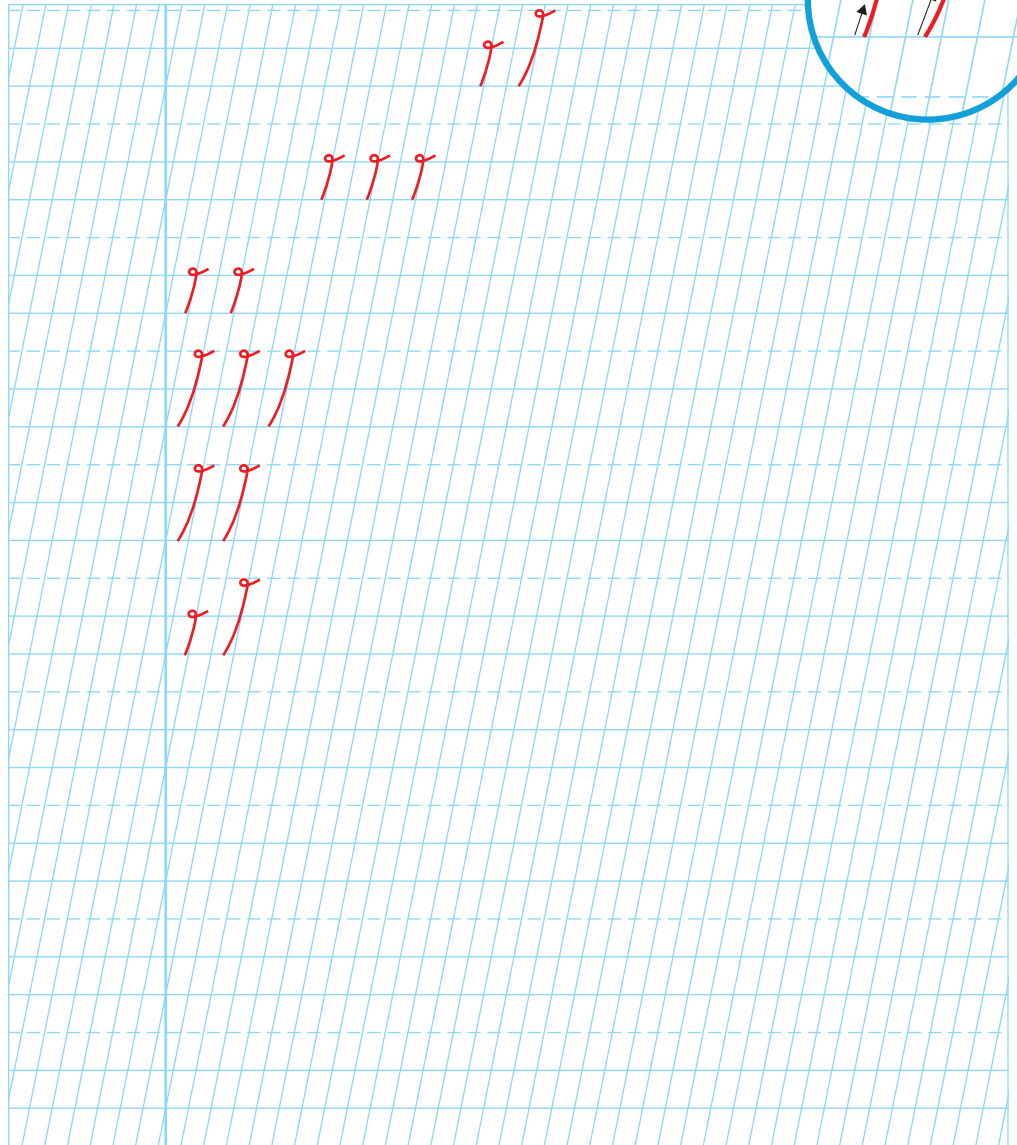
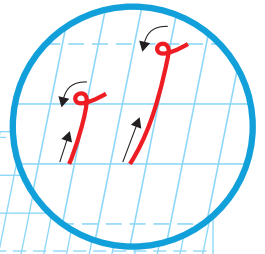
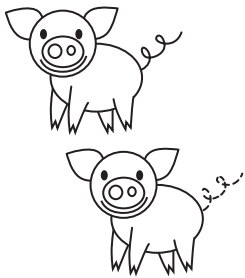
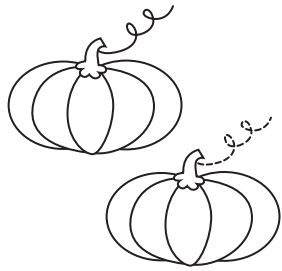


COLEGEI MELE ÎI PLACE ...





## Componentele cărții. Numerotarea paginilor

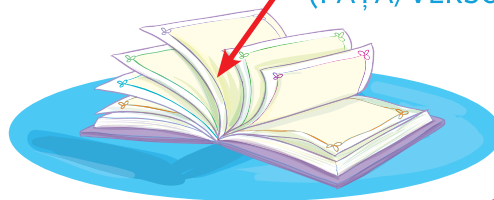


COPERTĂ



COTOR

FILĂ = 2 PAGINI  
(FAȚĂ/VERSO)



PAGINA DIN STÂNGA  
32 → NUMĂR PAR

NUMĂR DE  
PAGINĂ



PAGINA DIN DREAPTA  
33 → NUMĂR IMPAR